

Stappenplan docent

Plan je Eigen Ruimte - Brabant

Natuurbeheer

Vorbereiding

1. Oriënteer u op de website, de bronnen en het stappenplan voor de leerlingen.
2. Bestellen museumkoffer Natuurbeheer
Bij het project hoort de museumkoffer Natuurbeheer. In deze koffer zijn de online bronnen beschikbaar in papieren vorm. Hierdoor hebben de leerlingen makkelijker toegang tot de verschillende informatie. Daarnaast is er extra informatie aanwezig over de verschillende natuurgebieden en zijn er A3-kaarten aanwezig voor de intekening van de ecologische verbinding tussen de natuurgebieden. Deze koffer wordt geheel gratis gebracht en gehaald.
3. Keuze onderzoeksgebied en indeling groepen
Kies (zo mogelijk) een onderzoeksgebied voor de leerlingen of laat de leerlingen zelf kiezen. Als docent deelt u de leerlingen in groepen van 3 à 4 personen of u laat ze zelf groepen vormen. Per groep gaan de leerlingen aan de slag met het bedenken van een ecologische verbinding tussen de natuurgebieden.

Uitvoering

(school, op locatie, instellingen)

4. Eigen werkzaamheden leerlingen
Tijdens de eigen werkzaamheden van de leerlingen heeft u een begeleidende rol. U houdt de voortgang van de opdracht in de gaten door middel van e-mailcontact of een wekelijkse bijeenkomst en stuurt zonnodig bij.
Tijdens deze fase zijn de leerlingen bezig met:
 - de opdracht te bekijken
 - het bedenken van vragen die van belang zijn bij het maken van de verbinding
 - de planning van de werkzaamheden
 - het verzamelen van informatie, bestaande uit:
 - bronnen bekijken
 - bezoek gebied
 - bronnen zoeken
 - gebruik museumkoffer
 - interviewen (eventueel)
 - het beantwoorden van de vragen
 - het maken van een ecologische verbindingzone

Afsluiting

(in de klas)

5. Coördinatie van de presentaties van de inrichtingsplannen
U coördineert de presentaties van en discussies over de ontwikkelde ecologische verbindingen. Elke groep krijgt maximaal 10 minuten de tijd om hun plan te presenteren en te beargumenteren waarna er een discussie van 5 minuten kan plaatsvinden. Nadat alle presentaties geweest zijn kunt u samen met de leerlingen nog stil staan bij de verschillen in de gepresenteerde plannen en waardoor deze verschillen wellicht ontstaan zijn.
6. Ontvangen documenten
Elk groepje dient na afloop de volgende documenten bij u in:
 - * Antwoorden op de vragen die zij zelf hebben opgesteld
 - * Gebiedsbeschrijving
 - * Logboek
 - * Inrichtingsplan met motivatie

7. Toekennen cijfers

Door middel van het beoordelingsmodel kent u de individuele leerling een cijfer toe. Het beoordelingsmodel vindt u onder de knop 'docent'.

8. Invulling evaluatieformulier

Verplicht s.v.p. de leerling na afloop het reactieformulier op de website in te vullen. Hiermee krijgt PjER Brabant een beeld van de ervaringen van de leerlingen. Het reactieformulier vinden de leerlingen onderaan in het stappenplan. LETOP: Dit is een ander reactieformulier dan degene die aangegeven staat in het linkermenu! Bij het ophalen van de museumkoffer door het museum kunt u de ingevulde reactieformulieren meegeven.

Voor u als docent is een evaluatieformulier voorhanden onder de kop 'docent'. PjER Brabant stelt ook uw reactie erg op prijs.